



Centro de Investigação em Educação  
Instituto de Educação | Universidade do Minho

[em destaque](#) [publicações](#) [internacionalização](#) [investigação](#) [eventos](#) [pós-graduação](#)  
[chamada de trabalhos](#)

## Em destaque



Visita do Conselho Externo de Acompanhamento do CIEd  
18 de setembro  
*Instituto de Educação, Universidade do Minho*

## Publicações



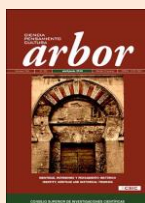
### Equivalencia factorial de las versiones en español y portugués de un cuestionario de expectativas académicas

Leandro S. Almeida<sup>a</sup>, Manuel Deaño<sup>b</sup>, Alexandra M. Araújo<sup>c</sup>, Antonio M. Diniz<sup>d</sup>,  
Alexandra R. Costa<sup>a</sup>, Angeles Conde<sup>b</sup> y Sonia Alfonso<sup>a\*</sup>



Almeida, L.S., Deaño, M., Araújo, A.M., Diniz, A.M., Costa, A.R., Conde, A., & Alfonso, S. (2018). Equivalencia factorial de las versiones en español y portugués de un cuestionario de expectativas académicas. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 50 (1), 9-20.

Investigador CIEd | Leandro Silva Almeida



### LOS MANUALES ESCOLARES DE HISTORIA EN ESPAÑA Y PORTUGAL. REFLEXIONES SOBRE SU USO EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA

Raimundo A. Rodríguez Pérez  
Investigador de Historia  
ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8034-3330>  
rrodriguez@unizar.es

Glória Solé  
Investigadora de Historia  
ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8034-3330>  
gsola@unizar.es



Rodríguez, R., & Solé, G. (2018). Los manuales escolares de Historia en España y Portugal. Reflexiones sobre su uso en educación primaria y secundaria. *Arbor*, 194 (788), 1-12.

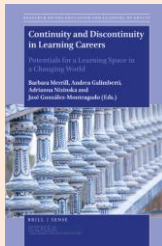
Investigadora CIEd | Glória Solé





Syllaa, C., Pereira, I., Brooks, E., & Zangalo, N. (2018). t-books: A block interface for young children's narrative construction. *International Journal of Child-Computer Interaction*, 1-8.

Investigadora CIEd | Íris Pereira



Silva, A., Dionísio, M.L, & Cunha, J. (2018). Literacy practices in adult learning biographies. Possibilities and constraints. In B. Merrill, A. Galimberti, A. Nizinska, & J. González-Monteagudo (Eds.), *Continuity and discontinuity in learning careers. Potentials for a learning space in a changing world* (pp. 143-151). Sense: Brill.



## Internacionalização

---



Solé, G., & Apostolidou, E. (2018, setembro). *National-European identity and notions of citizenship: A comparative study between Portuguese and Greek university students-prospective teachers*, comunicação oral apresentada na 15th HEIRNET International Conference, Corfu, Grécia.

Investigadora CIEd | Glória Solé

Gómez, C., & Solé, G. (2018, setembro). *Historical cognition and the development of historical competences promote the textbooks of history teaching. A comparative study between Spain, England and Portugal*, comunicação oral apresentada na 15th HEIRNET International Conference, Corfu, Grécia.

Investigadora CIEd | Glória Solé



Solé, G. (2018, setembro). *Temas controversos da história e políticas educacionais em Portugal: A inter-culturalidade e a integração do “outro” nos documentos oficiais e nos manuais escolares*, comunicação oral apresentada na mesa redonda sobre *Diálogos entre ensino de temas controversos da história e políticas educacionais*, no XVIII Congresso Internacional das Jornadas de Educação Histórica, Múrcia, Espanha.

Investigadora CIEd | Glória Solé



Solé, G. (2018, setembro). *Different ways to relate with the ‘other’: Prospective teachers ideas about teaching history to refugee youth, a comparative Study*, comunicação oral apresentada no XVIII Congresso Internacional das Jornadas de Educação Histórica, Múrcia, Espanha.

Investigadora CIEd | Glória Solé

Gómez, C., & Solé, G. (2018, setembro). *O ensino da História através dos manuais escolares: um estudo comparativo entre Espanha, Inglaterra e Portugal*, comunicação oral apresentada no XVIII Congresso Internacional das Jornadas de Educação Histórica, Múrcia, Espanha.

Investigadora CIEd | Glória Solé



Serrano, A. (2018, setembro). *Early childhood intervention: A must for building a more inclusive, sustainable and promising future for young children and families*, keynote no XLII Scientific Symposium Early Intervention, The Maria Grzegorzewska University, Varsóvia, Polónia.

Investigadora CIEd | Ana Maria Serrano

## Investigação

---



3ª Reunião Transnacional do Projecto Erasmus + *Bringing Life into the Classroom: Innovative use of mobile devices in the educational process.*

13 e 14 de setembro

*Focșani, Roménia*

Investigador CIEd | José Alberto Lencastre



Reunião do Projeto AGORA

20 e 21 de setembro

*Varsóvia, Polónia*

Investigadora CIEd | Ana Maria Serrano

## Eventos

---



Seminário CIEd – *The research refereeing process: Reflections on politics, strategies and agendas in getting published and getting funded*

Professora Kathy Hall, University College Cork, Irlanda

19 de setembro

*Instituto de Educação, Universidade do Minho*



Conferência Visitantes CIEd – *La educación lingüística en un entorno plurilingüe. El modelo catalán. Una panorámica sobre el contexto sociolingüístico y la enseñanza de lenguas en las escuelas de Catalunya*

Professora Mariona Casas Deseuras, Universitat de Vic- Universitat Central de Catalunya (UVic-UCC)

26 de setembro

*Instituto de Educação, Universidade do Minho*

## Pós-graduação

---



Fadigas, Ernesto C. (17 de setembro). *Uma contribuição para a história da institucionalização da licenciatura em química no Brasil. O caso da Universidade Federal da Bahia*. Tese de Doutoramento em Ciências da Educação, especialidade de História da Educação.

Orientador CIEd | José António Afonso



## Chamada de trabalhos

---



ATEE Winter Conference 2019 – *Science and Mathematics Education in the 21st century*

A partir de 1 de dezembro

*Universidade do Minho*



[Newsletters CIEd](#)

---

CIEd – Centro de Investigação em Educação | Research Centre in Education | UMinho  
[cied@ie.uminho.pt](mailto:cied@ie.uminho.pt) | (+351) 253 604 688 | [cied.uminho.pt](http://cied.uminho.pt)

Siga-nos 