

DESTAQUES

[publicações recentes](#) [internacionalização](#) [investigação](#) [eventos](#) [pós-graduação](#) [agenda](#)

Publicações recentes



A compreensão do tempo para o desenvolvimento do pensamento histórico: um estudo com alunos portugueses do 1.º Ciclo. In H. Júnior, & M. Valério (Orgs.). *Ensino de História e Currículo: Reflexões sobre a Base Nacional Comum curricular, Formação de Professores e Prática de Ensino* (pp. 141-162). Jundiaí: Paco Editorial.

Anabela Costa, & Glória Solé



O desenvolvimento da compreensão histórica através de uma abordagem de aprendizagem cooperativa: um projeto com alunos portugueses do 3.º ano do Ensino Básico. In H. Júnior, & M. Valério (Orgs.). *Ensino de História e Currículo: Reflexões sobre a Base Nacional Comum curricular, Formação de Professores e Prática de Ensino* (pp. 163-182). Jundiaí: Paco Editorial.

Joana Pimentel, & Glória Solé



Teaching practices for creativity at university: A study in Portugal and Brazil. *Paidéia*, 27(67), 54-64.

Maria de Fátima Morais, Leandro Almeida



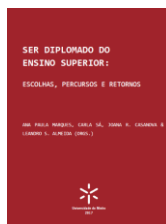
Freshmen program withdrawal: Types and recommendations. *Frontiers in Psychology*, 8(1544), 1-11.

Joana R. Casanova, Leandro Almeida



Cognitive performance and academic achievement: How do family and school converge? *European Journal of Education and Psychology*.

Ana Filipa Alves, Ana Martins, Leandro Almeida



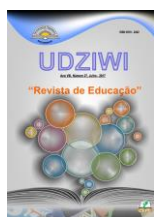
Ser diplomado do ensino superior: Escolhas, percursos e retornos. Universidade do Minho: Centro de Investigação em Educação (CIEd).

Joana R. Casanova, Leandro Almeida



Educar para a imaginação. *Revista Memorare*, 4(2), 73-105.

Alberto Filipe Araújo



O ensino contextualizado e a abordagem curricular de conteúdos de microbiologia em Moçambique. *UDZIWI, Revista de Educação*, 27, 20-32.

Manecas Cândido, Laurinda Leite



Internacionalização



Participação no JURE 2017 "Education in the Light of Multiple Perspectives: Towards Intertwining Personalised and Collaborative Learning"

Tampere, Finlândia

27 e 28 agosto

Investigador@s CIEd | Catarina Liane Araújo, Ana Paula Loução Martins e António José Osório.



Participação no 17th Biennial EARLI Conference "Education in the crossroads of economy and politics – Role of research in the advancement of public good"

Tampere, Finlândia

29 de agosto a 2 de setembro

Investigador@s CIEd | | Catarina Liane Araújo, Ana Paula Loução Martins e António José Osório.



Participação na 14th Annual International Conference History Educators International Research Network- HEIRNET

Dublin, Irlanda

30 de agosto a 1 de setembro

Investigadora CIEd | Glória Solé



Investigação



Coordenador do 2.º Encontro sobre Inovação Pedagógica SUPERTABi

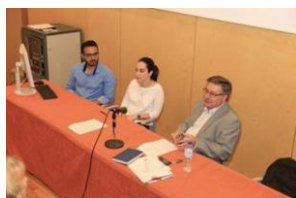
Fórum da Maia

4 e 5 de setembro

Investigador CIEd | Marco Bento



Eventos



V Seminário Internacional – Cognição, Aprendizagem e Desempenho

14 e 15 de setembro

Instituto de Educação, Universidade do Minho

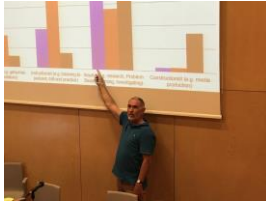


Palestra – As contribuições das neurociências para a educação integral e a autonomia

Fernanda Antoniolo Hammes de Carvalho, FAMED - Faculdade de Medicina e FURG -
Universidade Federal do Rio Grande, Brasil

25 de setembro

Instituto de Educação, Universidade do Minho



Palestra

Peter Aubusson, University of Technology, Sydney, Austrália.

3 de outubro

Instituto de Educação, Universidade do Minho

Impacto social



Noite Europeia dos Investigadores 2017

29 de setembro

Braga

Investigador@s CIEd | Laurinda Leite | Luís Dourado

Pós-graduação



(Re)pensar e (re)fazer a avaliação das aprendizagens: o papel da supervisão colaborativa em contexto escolar

Olga Maria de Sá Pinto Basto

Orientadora | Isabel Flávia Gonçalves Fernandes Ferreira Vieira

Doutoramento em Ciências da Educação, especialidade de Supervisão Pedagógica

19 de setembro





Políticas de educação, políticas de língua, identidade nacional e a construção do estado em Timor-Leste

Karin Noëmi Rühle Indart

Orientador | Manuel António Ferreira da Silva

Doutoramento em Ciências da Educação, especialidade de Sociologia da Educação

25 de setembro



Política de cotas e suas implicações no processo ensino-aprendizagem e inclusão social: um estudo de caso no IFRN Campus Natal Central

Raimundo Nonato Camelo Parente

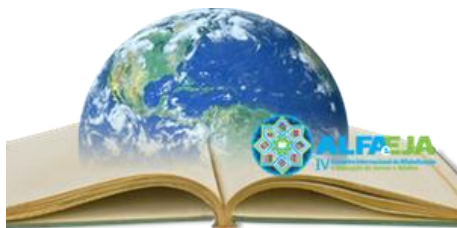
Orientadora | Maria José Manso Casa Nova

Doutoramento em Ciências da Educação, especialidade de Sociologia da Educação

3 de outubro



Agenda



ALFAeJA - IV Encontro Internacional de Alfabetização e Educação de Jovens e Adultos

Instituto de Educação, Universidade do Minho

06 a 8 de novembro



[Newsletters CIEd](#)

CIEd – Centro de Investigação em Educação | Research Centre on Education | UMinho
cied@ie.uminho.pt | (+351) 253 604 688 | cied.uminho.pt

Siga-nos 