

Boletim CIEd



PUBLICAÇÃO

Video-supported assessment as a method of bridging families and caregivers with professionals in Early Intervention | investigadora Ana Serrano (coautor)

[+ info](#)

Prospective primary school teachers' activities when dealing with mathematics modelling tasks | investigadores Floriano Viseu e Laurinda Leite (coautores)

[+ info](#)

Students' perceptions on distance education: A multinational study | investigador José Alberto Lencastre (coautor)

[+ info](#)

Perspectivas de professores de matemática sobre o humor e o seu valor educacional | investigadores José António Fernandes e Floriano Viseu (coautores)

[+ info](#)

Sc

Validity evidence of a scale on academic expectations for higher education | investigac

[+ info](#)

Sc

Inteligência: necessária e suficiente para explicar a sobredotação? | investigadores Alberto Rocha e Leandro Silva Almeida | (coautores)

[+ info](#)

Sc

A complementaridade de pais e de profissionais na avaliação em intervenção precoce | investigadora Ana Paula Pereira (coautora)

[+ info](#)

Sc

Sc



INVESTIGAÇÃO

Prémio UMinho de Iniciação na Investigação Científica no Projeto Educação 3D: Democracia, Desigualdade e Diferença em Educação | estudante selecionado: José Nuno Teixeira

[+ info](#)

21 de maio | Virtual meeting do Projeto SMARTART – *Self-Regulated Learning in SmartArt*

[+ info](#)

3/5/9/11 de junho | Conferência TeachUP 2020

[+ info](#)



Universidade do Minho
Reitoria

Concurso Projetos Curso para Maiores de 23

O projeto "Curso de preparação de maiores de 23 anos para acesso ao ensino superior: um balanço do funcionamento" dos investigadores CIEd Luís Dourado, José Carlos Morgado e Floriano Viseu, foi o projeto selecionado no âmbito do concurso lançado pela reitoria "Curso de preparação de maiores de 23 anos para acesso ao ensino superior".

IMPACTO

O projeto "*Trancadas em Casa. As Crianças fintam a COVID-19!*", Revista Time Out

[+ info](#)

O projeto "*Rede @proximar - Projeto de Apoio à População Idosa*", RTP3 | investigadora Maria Conceição Antunes

[+ info](#)

Investigador de Leiria ajuda idosos a exercitar-se física e cognitivamente, Jornal de Notícias online | investigador Marcelo Brites

[+ info](#)

Covid-19: Politécnico de Leiria integra projeto de comunicação para doentes entubados, Porto Canal online | investigadora Andreia Salvador

[+ info](#)

Debate "A melhor escola do Mundo é a que não deixa ninguém para trás", Observador | investigadora Maribel Pinto

[+ info](#)

Como vamos poder cuidar e educar na primeira infância?, Antena 1 - Que Vida é a Nossa? | investigadora Maribel Pinto

[+ info](#)

O ensino digital veio para ficar?, Antena 1 - Que Vida é a Nossa? | investigador Marco Bento

[+ info](#)

INTERVENÇÃO

Rede @proximar - Projeto de Apoio à População Idosa | projeto coordenado por Maria Conceição Antunes, com a participação das investigadoras CIEd Lia Oliveira e Maria José Araújo da Silva.

+ info

OPORTUNIDADES

2.ª Call for papers - XV Congresso SPCE – até 31/05/2020

Concurso FCT para apoio especial Gender Research for Covid 19 – 02/06/2020

Prémio Santander UNI.COVID-19 – 08/06/2020

Prémio Gulbenkian Literacia de Adultos – até 18/06/2020

Prémio Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação /De Facto Editores 2019 – até 30/06/2020

Concurso de projetos conjuntos de IC&DT Portugal-Índia 2020 – até 30/06/2020

Prémio Científico Mário Quartin Graça – até 31/07/2020

Revista Educação & Sociedade - Secção especial - PRIVATIZAÇÃO da educação – até 31/07/2020

European Journal of Curriculum Studies, Vol. 06, 2020 – até 31/07/2020



COVID-19 | Funcionamento temporário do CIEd

Durante o período de suspensão de atividades presenciais na UMinho, no âmbito das medidas de controlo da situação de pandemia que estamos a viver, a equipa de Gestão de Ciência e Tecnologia do CIEd encontra-se em regime de teletrabalho, continuando disponível através dos emails:

CIEd (cied@ie.uminho.pt);

Adriana Silva (adriana.silva@ie.uminho.pt);

Filipa Pereira (filipa.pereira@ie.uminho.pt);

Joana Lúcio (joana.lucio@ie.uminho.pt).