

Centro de Investigação em Educação, Instituto de Educação,
Universidade do Minho

DESTAQUES

[publicações recentes](#) [internacionalização](#) [impacto social](#) [pós-graduação](#) [agenda](#)

Publicações recentes



Reis, H.I.S., Pereira, A.P.S., & Almeida, L. S. (2018). Intervention effects on communication skills and sensory regulation on children with ASD. *Journal of Occupational Therapy, Schools, & Early Intervention, online first.*

Investigadores CIEd | Ana Paula da Silva Pereira & Leandro S. Almeida



Cossio, A.P., Pereira, A.P.S., & Rodriguez, R.C. (2018). Benefícios da intervenção precoce para a família de crianças com transtorno do espectro do autismo. *Revista de Educação Especial, 31* (60), 9-20.

Investigadora CIEd | Ana Paula da Silva Pereira



Solé, G. (2018). O desenvolvimento da compreensão do tempo e do tempo histórico nas crianças: Um estudo de caso com alunos portugueses de primária (1.º CEB). *Revista Educatio Siglo XXI, 36* (1), 59-84.

Investigadora CIEd | Glória Solé





Araújo, A. F. & Dujo. Á. G. (2018). Do silêncio e do seu imaginário. A book of silence (Um livro do silêncio), de Sara Maitland, sob interrogação. *Horizonte*, 16 (49), 257-298.

Investigador CIEd | Alberto Filipe Araújo



Leite, L. & Dourado, L. (2018). Online science teacher education: the case of a master's programme. In L. Daniela (Ed.), *Innovations, technologies and research in education* (pp. 35-50). Newcastle upon Tyne, Reino Unido: Cambridge Scholars Publishing.

Investigadores CIEd | Laurinda Leite & Luís Dourado



Araújo, A. F. (2018). *Silêncio, iniciação e transformação*. Maia: Edições ISMAI.

Investigador CIEd | Alberto Filipe Araújo

Internacionalização



Araújo, A.F. (2018, março). *Le narcissisme contemporain et la crise de l'éducation. Pour une réflexion sur l'imaginaire de l'altérité*, comunicação oral apresentada no 3^{ème} Congrès International du CRI2i, accueilli par le laboratoire LERIC, Hammamet – Tozeur, Tunísia.

Investigador CIEd | Alberto Filipe Araújo



Vaz, P.M. & Martins, A.P.L. (2018, abril). *Screening Portuguese students at risk for dyslexia with curriculum-based-measurement-MAZE*, comunicação em poster apresentada na British Dyslexia Association 11th International Conference and Expo, Telford, Reino Unido.

Investigadora CIEd | Ana Paula Loução Martins

Impacto social



Entrevista - Nós - Jornal Online da UMinho: *Alteridade: "e se o outro não estivesse aí"?*

Investigadora CIEd | Maria José Casa-Nova



Artigo de opinião - Jornal Público: *Candidatura ao ensino superior: combinando sonhos e realidades*

Investigador CIEd | Leandro S. Almeida



Entrevista - RTP3: *Entrevista da jornalista Rosa Azevedo à coordenadora do observatório das comunidades ciganas*

Investigadora CIEd | Maria José Casa-Nova



Pós-graduação



Andrade, Mariel J.P. (19 de março). *Desenvolvimento e avaliação de um modelo de formação em blended learning baseado na Teoria da Flexibilidade Cognitiva (TFC) para o desenvolvimento do TPACK na formação inicial de professores*. Tese de Doutoramento em Ciências da Educação, especialidade de Tecnologia Educativa.

Orientadora CIEd | Lia Oliveira

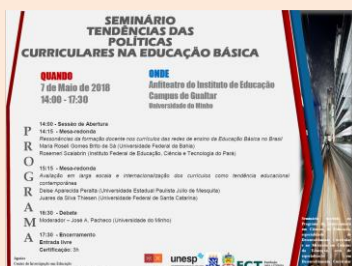


Hilário, Ana C.J. (22 de março). *Formação e atualização pedagógica de docentes universitários: pensando uma comunidade de prática online para a comunidade lusófona*. Tese de Doutoramento em Ciências da Educação, especialidade de Tecnologia Educativa.

Orientador CIEd | António José Osório



Agenda



Seminário: Tendências das Políticas Curriculares na Educação Básica
7 de Maio
Instituto de Educação, Universidade do Minho



Conferência: 2ª Conferência Doutoral - Doutoramento em Ciências da Educação
Profª Sally Power, Universidade de Cardiff, País de Gales
27 de junho
Instituto de Educação, Universidade do Minho

[Newsletters CIEd](#)

CIEd – Centro de Investigação em Educação | Research Centre on Education | UMinho
cied@ie.uminho.pt | (+351) 253 604 688 | cied.uminho.pt

Siga-nos 