

Local de Funcionamento:

Instituto de Educação [sala 0.20-0.21]
Universidade do Minho
Campus de Gualtar
BRAGA

Horário de Funcionamento:

30 de junho, quinta-feira [9h-12h30m; 14h30m-18h]
01 de julho, sexta-feira [9h-12h30m; 14h-18h]
02 de julho, sábado [9h-13h]

Inscrições até 23 de junho de 2022

Secretaria do Departamento de Ciências Sociais da Educação
Instituto de Educação - Universidade do Minho
Campus de Gualtar
4710-057 Braga
endereço eletrónico: calexandra@ie.uminho.pt

Valor da inscrição:

45 € - Público em geral
20 € - Estudantes da Universidade do Minho

Pagamento: através de TRANSFERÊNCIA BANCÁRIA

para o NIB: 0035.0171.00167322630.15 [Caixa Geral de Depósitos]
Inscrições por endereço electrónico, enviando
comprovativo de pagamento para: calexandra@ie.uminho.pt

Número limite de inscrições: 25 [segundo a ordem de receção]

Coordenação da equipa docente: Virgínio Sá virsa@ie.uminho.pt

Organização: Cristina Alexandra calexandra@ie.uminho.pt

Daniela Silva dsilva@ie.uminho.pt

Guilherme Silva grs@ie.uminho.pt

UNIVERSIDADE DO MINHO



DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS DA EDUCAÇÃO

CIEd - Centro de Investigação em Educação

Universidade do Minho
Instituto de Educação

OS DIRETORES ESCOLARES EM AÇÃO: DEMOCRACIA, AUTONOMIA E PERFORMATIVIDADE

XV CURSO DE VERÃO

30 — jun

01 —

02 — jul

2022

www.ie.uminho.pt

O conhecimento dos diretores, seus perfis e suas equipas, baseado na investigação, após a publicação do DL n.º 75/2008, reveste-se de importância nuclear na formação de educadores e professores. Para além da relativa novidade daquele órgão unipessoal, acrescem outros elementos que são indicadores da complexidade do contexto atual, destacando-se: os agrupamentos de escolas e respetivos perfis; as competências acrescidas do poder municipal; as tensões entre democratização, performatividade e excelência, incluindo a gestão pedagógica da diversidade; a centralidade das plataformas eletrónicas e seus impactos na (des)burocratização da gestão escolar; a produção de conhecimento científico e os impactos desses dados e conclusões em termos de políticas e práticas por parte dos atores políticos centrais, autoridades locais, dirigentes e outros atores escolares.

O **Curso de Verão** *Os Diretores Escolares em Ação: Democracia, Autonomia e Performatividade* propõe aos participantes: analisar a centralidade das plataformas eletrónicas e seus impactos na (des)burocratização da gestão escolar; reconhecer as tensões que se estabelecem entre diretor e direção e refletir sobre as peculiaridades inerentes à ideia de "equipa de direção"; conhecer dados de investigação sobre o perfil do(a) diretor(a) e a sua motivação para o exercício do cargo; problematizar os efeitos da configuração "agrupamento" na democratização e melhoria dos processos de escolarização; partilhar e discutir dados de investigação relativos à gestão da diversidade de públicos na escola, com partilha ênfase nos modos de agrupamento dos alunos; conhecer e problematizar políticas educativas locais de municípios concretos, com destaque para análise da conceção e desenvolvimento de alguns dos instrumentos de tais políticas como a carta educativa, projeto educativo, entre outros; discutir os sentidos atuais de mérito e da excelência escolar e o seu impacto nos processos de gestão e liderança; debater a influência do conhecimento produzido no âmbito da Administração Educacional na definição das políticas e das práticas dos vários atores com intervenção na arena educativa.

Equipa Docente

Virgínio Sá [coord.], Licínio Lima, Almerindo Afonso, Guilherme Silva, Maria João Carvalho, Daniela Silva, Leonor Torres, Fátima Antunes, Fernanda Martins, José Palhares e Emília Vilarinho.

Destinatários

Esta iniciativa é particularmente dirigida a diretores, gestores intermédios, professores e educadores de escolas e/ou agrupamentos de escolas, técnicos de educação, técnicos de serviço social, dirigentes e técnicos da administração local, animadores socioculturais, pais e encarregados de educação, gestores de formação, membros de órgãos autárquicos, de associações de pais, formadores, outros profissionais de educação escolar e não-escolar.

Organização do Curso

O curso compreenderá sessões teóricas e teórico-práticas orientadas por docentes e investigadores do Departamento de Ciências Sociais da Educação da Universidade do Minho.

[o curso aguarda acreditação pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua]

QUINTA / 30 de junho

ABERTURA 09h00-09h30 *Fátima Antunes, Diretora do DCSE; Leonor Torres, Diretora do CIEd; Virgínio Sá, Coordenador da Equipa Docente*

MESA REDONDA 09h30-12h30 **MODERADOR** *Almerindo Afonso [CIEd - UMinho]*
Licínio Lima [CIEd - UMinho], Manuel Meira [Diretor do Agrupamento de Escolas António Correia de Oliveira - Esposende], Filinto Lima [Presidente da Associação Nacional de Agrupamentos e Escolas Públicas], Manuel Pereira [Presidente da ANDE] e Paulo Quintas Gonçalves [Vice-Presidente da FAP-Braga]
Plataformas Eletrónicas e Autonomia das Escolas

OFICINA I 14h30-16h00 *Guilherme Silva [CIEd - UMinho]*
Ser Diretor(a) de Escola/Agrupamento em Portugal: Perfil, Motivação, Formação

OFICINA II 16h00-18h00 *Maria João de Carvalho [CIEd - UTAD] e Daniela Silva [CIEd - UMinho]*
Diretor, Direção, Equipas de Direção e Outras Ambiguidades

SEXTA / 01 de julho

PROGRAMA

OFICINA III 09h00-12h30 *Leonor Torres [CIEd - UMinho]*
Políticas, Dinâmicas e Perfis dos Agrupamentos de Escolas em Portugal

OFICINA IV 14h00-16h00 *Virgínio Sá [CIEd - UMinho] e Fátima Antunes [CIEd - UMinho]*
Gestão da Diversidade dos Públicos na Escola. Lutas Concorrenciais na Arena Educativa

OFICINA V 16h00-18h00 *Fernanda Martins [CIEd - UMinho]*
Escolas e Municípios: Políticas, Práticas e Desafios

SÁBADO / 02 de julho

OFICINA VI 09h00-10h30 *José Augusto Palhares [CIEd - UMinho]*
Democracia, Performatividade e Excelência Escolar

MESA REDONDA 10h30-13h00 **MODERADOR** *Emília Vilarinho [CIEd - UMinho]*
Antonieta Silva [Diretora do Agrupamento de Escolas Sá de Miranda], João Andrade [Diretor do Agrupamento de Escolas Alberto Sampaio], Sofia Viseu [ULisboa] e João Formosinho [UMinho]
Conhecimento e Política: da "Ciência dos Atores" à "Ciência dos Autores"

