

Ficha Técnica | Diretora: Leonor L. Torres | Diretor-Adjunto: José António Brandão de Carvalho
Editoras: Catarina Silva, Adriana Silva e Filipa Pereira

Boletim CIEd

NOVOS OLHARES INVESTIGATIVOS DOS DOUTORANDOS RECÉM-CHEGADOS AO CIEd



Editorial

Que temas e agendas de investigação suscitarão o interesse dos jovens investigadores que iniciaram o doutoramento em 2022? Em que especialidades desenvolverão os seus projetos? Que avanços e contribuições para o conhecimento científico conseguem, neste momento, antecipar?

Estas e outras curiosidades motivaram a edição de um número temático inteiramente dedicado aos estudantes que iniciaram o seu doutoramento em 2022, orientados por investigadores do CIEd. Uma dezena de doutorandos aceitou prontamente responder ao nosso desafio, partilhando os seus interesses investigativos, as suas perceções sobre a investigação e as suas expectativas futuras. Estamos perante um grupo multicultural e plurifacetado em termos de abordagens temáticas e disciplinares, o que augura um contributo científico importante para o desenvolvimento do programa estratégico do CIEd. A sequência das perspetivas dos estudantes segue, meramente, a ordem alfabética dos nomes.

Nascido em pleno período pandémico (abril de 2020), o *Boletim CIEd* tem privilegiado a partilha de *olhares* dos jovens investigadores integrados no Centro, numa lógica de desenvolvimento de espaços de interconhecimento, de aproximação e de integração nas dinâmicas de investigação do CIEd. Este espaço está aberto, em permanência, aos contributos da comunidade CIEd e, em particular, à participação dos doutorandos.

O CIEd somos todos nós! Contamos com a preciosa colaboração de todas(os) que integram esta comunidade de investigação.

A Direção do CIEd agradece aos(às) jovens investigadores(as) e às editoras que colaboraram neste Boletim, desejando

Uma Boa Leitura
Um Feliz Natal
Um Bom Ano de 2023

Leonor L. Torres
Diretora CIEd

Alexandre Cerqueira Torres



Doutorando em Ciências da Educação - Desenvolvimento Curricular, orientado pelos Investigadores CIEd José Alberto Lencastre e Floriano Viseu

Área de investigação que mais o fascina

Tecnologia Educativa e Formação de Professores.

Uma publicação científica que recomendaria

Nóvoa, A. (2021). Os Professores depois da Pandemia. *Educ. Soc., Campinas*, 42.

Um aspeto que mudaria no campo da investigação científica

O financiamento.

Projeto de investigação que gostaria de realizar (sonho)

Implementar num Projeto Erasmus a nossa investigação.

Opções e razões de escolha

Por que razão escolheu o Instituto de Educação da Universidade do Minho para realizar o Doutoramento?

Revejo nesta instituição um vasto leque de possibilidades de aprendizagens multidisciplinares, enriquecedoras e inovadoras. Ao mesmo tempo já acompanhava há algum tempo o percurso, trabalho e a concretização de projetos inovadores por parte do Prof. José Alberto Lencastre, docente desta Instituição.

Porquê esta especialidade de Doutoramento?

Já o meu mestrado refletiu esta vertente da tecnologia educativa e o feedback que obtive dos meus alunos foi muito positivo, assim como dos meus colegas. O ensino precisa de mudanças, mudanças pedagógicas. É necessário que as nossas escolas tenham a capacidade de se adaptar e ajustar à realidade do séc. XXI e ao mundo envolvente dos seus alunos e isso passa obrigatoriamente pela tecnologia educativa.

Investigação e contribuições

Tema do Doutoramento

Smart Education.

Qual a importância da sua investigação para o avanço do conhecimento científico?

Espero que possamos contribuir para o processo de inovação da educação. Com a investigação, procurar agir, tentar e encontrar possíveis cenários onde a aprendizagem aconteça em qualquer lugar, momento ou instante com a orientação do professor e que a tecnologia mais recente seja um ganho na potencialização dessa mesma aprendizagem.

Cleidson Geovani da Silva



Doutorando em Ciências da Educação - Sociologia da Educação e Política Educativa, orientado pelo Investigador CIEd José Augusto Palhares

Área de investigação que mais o fascina

Educação, Comunidade e Mudança Social.

Uma publicação científica que recomendaria

Fonseca, L., Santos, J., Araújo, L., & Sampaio, A. (2020). Análise da estigmatização no contexto do HIV/AIDS: Concepções de pessoas que vivem com HIV/AIDS. *Gerais: Revista Interinstitucional de Psicologia*, 13(2), 1-15.

Um aspeto que mudaria no campo da investigação científica

Minimizar a Burocracia.

Projeto de investigação que gostaria de realizar (sonho)

O meu.

Opções e razões de escolha

Por que razão escolheu o Instituto de Educação da Universidade do Minho para realizar o Doutoramento?

Por possuir linhas de pesquisa reconhecidas nacional e internacionalmente, sobretudo no âmbito de abordagens que têm procurado compreender as relações que se tecem entre as instituições, os atores e a comunidade envolvente, entre a educação escolar e a educação não-escolar.

Porquê esta especialidade de Doutoramento?

Pela ânsia de expandir os meus conhecimentos no domínio das Ciências da Educação e poder contribuir para o desenvolvimento de aprendizagens que favoreçam a inclusão e a cidadania.

Investigação e contribuições

Tema do Doutoramento

Educar para a Invisibilidade e por entre o estigma - Um estudo sobre o papel educativo de ONG no combate ao preconceito sofrido por pessoas que vivem com VIH/SIDA.

Qual a importância da sua investigação para o avanço do conhecimento científico?

O estudo irá permitir a discussão de uma proposta de mudança social relacionada com as pessoas que vivem com o VIH/SIDA, a fim de que estas sejam desassociadas dos estigmas sociais e culturais que lhe são imputados.

Nota: Foi atribuída ao Doutorando Cleidson Geovani da Silva uma Bolsa de Investigação para Doutoramento FCT no CIEd.

Damiano Salei Padre



Doutorando em Ciências da Educação - Sociologia da Educação e Política Educativa, orientado pela Investigadora CIEd Maria José Casa-Nova

Área de investigação que mais o fascina

Políticas Públicas de Educação Especial Inclusiva.

Uma publicação científica que recomendaria

Canjeque, E. (2018). *A Problemática da Inclusão da Criança com Necessidades Educativas Especiais em Angola. O Caso de Moçâmedes – Uma reflexão Psicossocial*. Universidade de Aveiro: Departamento de Educação e Psicologia.

Um aspeto que mudaria no campo da investigação científica

O rumo atual que tem seguido a educação especial inclusiva em Angola, sobretudo os desafios da implementação de medidas de políticas públicas.

Projeto de investigação que gostaria de realizar (sonho)

Repensar a educação especial inclusiva em Angola.

Opções e razões de escolha

Por que razão escolheu o Instituto de Educação da Universidade do Minho para realizar o Doutoramento?

Por recomendação de muitos angolanos que já passaram pela instituição e pelo facto de ter boas notícias dos doutoramentos realizados no Instituto de Educação da Universidade do Minho.

Porquê esta especialidade de Doutoramento?

Tendo feito o mestrado em políticas públicas (com a dissertação em torno do tema: "Política Nacional de Educação Especial Orientada para a Inclusão Educacional em Angola: O agendamento") e, uma vez que tenho estado a desempenhar as funções de docente, ao nível do ensino superior público e privado, das unidades curriculares de sociologia da educação e do conhecimento, respectivamente; bem como o facto de ser técnico do gabinete provincial da educação da Huíla, na área responsável pela implementação da Política Nacional de Educação Especial, senti-me motivado em juntar o útil ao agradável, visto que me confrontei com esta especialidade que, presumo, me potencializará com conhecimentos sólidos não só de políticas públicas como de sociologia da educação.

Investigação e contribuições

Tema do Doutoramento

Desafios da Implementação da Educação Especial Orientada para a Inclusão Escolar em Angola: O caso das províncias de Benguela, Huíla, Huambo e Namibe.

Qual a importância da sua investigação para o avanço do conhecimento científico?

No contexto angolano, não obstante o conjunto de discussões que têm sido levadas a cabo, muitas delas concretizadas já em diplomas legais e em obras científicas, percebe-se que ainda persistem “zonas cinzentas” quanto ao real modelo de educação especial a adoptar; não obstante a já consagração da perspectiva inclusiva, quer na Lei de Bases do Sistema de Educação e Ensino, quer na Política Nacional de Educação Especial Orientada para a Inclusão escolar. Outros sim, reside no facto de que, depois de ter dissertado, ao nível do mestrado sobre o agendamento da medida de acção governativa que legitima a concretização da inclusão escolar em Angola, como actor que participa directamente deste processo na província da Huíla, temos estado a assistir que, paralelamente a prevalência do problema de garantia da educação como direito humano, bem como em função da nova perspectiva inclusiva adoptada, muitos actores, como as próprias pessoas com deficiência, alguns professores das escolas de ensino especial e geral, gestores escolares das mesmas, revelam posturas ambíguas e, muitas vezes, em contramão relativamente a perspectiva, oficialmente, adoptada pelo governo de Angola, subentendendo um certo desencontro na actuação dos principais actores neste domínio, que importa também conhecer e clarificar. Pretendemos desenvolver a presente investigação, visando dar o nosso contributo na organização e gestão da modalidade da educação especial em Angola, promovendo o cumprimento de um direito humano fundamental: acesso e sucesso para todos/as numa educação escolar de qualidade.

Délcio Jacob Tweuhanda



Doutorando em Ciências da Educação - Supervisão Pedagógica, orientado pela Investigadora CIEd Maria Alfredo Moreira

Área de investigação que mais o fascina

Educação.

Uma publicação científica que recomendaria

Vieira, F., & Moreira, M. A. (2011). *Supervisão e avaliação do desempenho docente. Para uma abordagem de orientação transformadora*. Cadernos CCAP-1-Ministério da Educação-Conselho científico para a avaliação de professores.

Um aspeto que mudaria no campo da investigação científica

A monitorização das recomendações feitas no final de cada investigação.

Projeto de investigação que gostaria de realizar (sonho)

Fazer um projeto de investigação na formação de professores na África Austral.

Opções e razões de escolha

Por que razão escolheu o Instituto de Educação da Universidade do Minho para realizar o Doutoramento?

Escolhi o Instituto de Educação do Minho para o meu doutoramento pelas seguintes razões:

1. Tenho boas referências do mesmo dado por colegas do ISCED-Huíla, Huambo e Cuanza Sul;
2. Segundo por ser uma instituição que o governo de Angola reconhece idoneidade, e que fez com que as instituições de ensino superior de Angola, em particular os institutos de Educação têm no sul de Angola, Huila e Benguela;
3. A instituição tem um corpo de docentes para área de educação com um currículo invejável no que diz respeito a formações, apresentações em eventos científicos, cooperação internacional e publicação de livros e artigos científicos.

Porquê esta especialidade de Doutoramento?

1. Melhorar os estágios pedagógicos na formação inicial de professores no ISCED-Huíla e em Angola e em geral;
2. Esta especialidade ajuda-me a contribuir de forma mais abrangente a mais. especialidades, para além da minha formação de base;
3. Escrever artigos e livros em supervisão pedagógica e educação. 4. Ser palestrante nacional e internacional em supervisão pedagógica e educação.

Investigação e contribuições

Tema do Doutoramento

Estágio Pedagógico na Formação Inicial de Professores de Inglês.

Qual a importância da sua investigação para o avanço do conhecimento científico?

O encontrar novas alternativas para melhorar o estágio pedagógico de professor de línguas e redefinir os papéis dos intervenientes no processo em Angola em particular.

Delson Mugabe



Doutorando em Ciências da Educação - Educação Matemática, orientado pelo Investigador CIEd Floriano Viseu

Área de investigação que mais o fascina

Didáctica de Matemática, mais especificamente a didáctica de ensino de Estatística.

Uma publicação científica que recomendaria

Godino, J.D., Font, V & Wilherm, M. (2007). Analisis Didactico de procesos de estudio Matematico Baseado en el Enfoque Ontosemiotico. In Atas IV Congresso Internacional de Ensino da Matemática. ULBRA, Brasil.

Um aspeto que mudaria no campo da investigação científica

Trazer um nova perspetiva no campo da didática de Matemática (Enfoque Ontosemiótico). Esta abordagem permite modelar o conhecimento matemático tendo em conta as dimensões epistémica, cognitiva e instrucional.

Projeto de investigação que gostaria de realizar (sonho)

Futuramente gostaria de desenvolver um projeto sobre as atitudes dos professores moçambicanos face a Estatística.

Opções e razões de escolha

Por que razão escolheu o Instituto de Educação da Universidade do Minho para realizar o Doutoramento?

A escolha do Instituto de Educação da Universidade do Minho para cursar este doutoramento, prende-se com o facto de ser uma referência no que tange a pesquisa em Educação ao nível da CPLP e não só, e se destacar no desenvolvimento e concepção de práticas modernas de ensino e aprendizagem. Pelo que é um espaço útil para eu poder desenvolver as minhas competências na matéria de pesquisa em Educação Matemática, refletindo e aprimorando as questões contemporâneas que se colocam na educação da Matemática.

Porquê esta especialidade de Doutoramento?

A escolha desta especialidade de Doutoramento resulta do facto de ser professor de Matemática e me preocupar com os baixos índices de aproveitamento pedagógico na disciplina de matemática particularmente em Moçambique. Movido por esta realidade, e na tentativa de buscar ferramentas que irão me permitir participar na busca de soluções, para melhorar o nível de qualidade de ensino e aprendizagem de Matemática no meu país, me interessei em realizar o doutoramento na área de Educação Matemática.

Investigação e contribuições

Tema do Doutoramento

O Conhecimento Didático de Professores do Ensino Secundário de Moçambique no Ensino de Estatística com Trabalhos de Projeto.

Qual a importância da sua investigação para o avanço do conhecimento científico?

Espera-se com este estudo contribuir para a compreensão e promoção do conhecimento didático de professores de Matemática do ensino secundário em Moçambique que ensinam tópicos de Estatística. À luz dos resultados obtidos com este estudo, será elaborada uma proposta de formação (inicial e contínua) para (futuros) professores de Matemática. Este estudo pretende contribuir também para a melhoria da prática de ensino de Estatística, sobretudo na dinamização de estratégias ativas de ensino que envolvam o aluno na construção do seu conhecimento estatístico.

Juliana Sofia Coelho



Doutoranda em Ciências da Educação - Supervisão Pedagógica, orientada pelas Investigadoras CIEd Maria Helena Martinho e Luciana Pereira de Brito

Área de investigação que mais a fascina

Inovação educacional.

Uma publicação científica que recomendaria

Day, C. (2012). *The Routledge International Handbook of Teacher and School Development*. Londres: Routledge.

Um aspeto que mudaria no campo da investigação científica

As exigências burocráticas.

Projeto de investigação que gostaria de realizar (sonho)

Um sonho que gostaria de realizar seria no fim desta investigação compilar várias estratégias e práticas inovadoras e criar um modelo de ensino único e funcional.

Opções e razões de escolha

Por que razão escolheu o Instituto de Educação da Universidade do Minho para realizar o Doutoramento?

A principal razão pela escolha foi o facto deste Instituto ter manifestado investigações ativas em temáticas da atualidade, como por exemplo a inovação educacional ao qual eu me identifico. Outra razão, alberga uma excelente equipa de investigadores aos quais me poderiam prestar um maior auxílio e acompanhar toda a minha investigação.

Porquê esta especialidade de Doutoramento?

Supervisão Pedagógica é uma especialidade que sempre me despertou muito interesse a partir do momento em que fui supervisionada, entender o processo e o perfil de quem exerce supervisão e alargar os conhecimentos e ferramentas para o meu dia a dia, no sentido em que no meu quotidiano acabo por desempenhar esse papel em sala de aula, numa vertente de professor - aluno.

Investigação e contribuições

Tema do Doutoramento

O tema principal da minha investigação é entender o impacto da formação contínua na inovação pedagógica e consequentemente na (re)-construção de práticas educativas. De que forma a formação contínua contribuiu para um processo de práticas inovadoras?

Qual a importância da sua investigação para o avanço do conhecimento científico?

Torna-se importante entender de que forma os centros de formação mantêm os seus interesses em enriquecer as ofertas formativas mediante as necessidades dos seus agrupamentos, mais precisamente dos seus docentes, no sentido em que estas contribuirão para uma transformação de práticas e que privilegiem a inovação das mesmas. Daqui prevê-se um estudo de caso que nos dê respostas a algumas questões que são levantadas atualmente pela sociedade, como por exemplo: "Quais são os frutos da obrigatoriedade da formação contínua para além da progressão da carreira?"

Luís António dos Santos



Doutorando em Ciências da Educação - Tecnologia Educativa, orientado pelo Investigador CIEd José Alberto Lencastre

Área de investigação que mais o fascina

Inteligência Artificial.

Uma publicação científica que recomendaria

Bourdieu, P., & Passeron, J.-C. (2011). *La reproduction: Éléments pour une théorie du système d'enseignement*. França: Les Éditions de Minuit.

Um aspeto que mudaria no campo da investigação científica

Redução drástica da precariedade dos investigadores.

Projeto de investigação que gostaria de realizar (sonho)

Gestão dos Sistemas de Informação nas escolas.

Opções e razões de escolha

Por que razão escolheu o Instituto de Educação da Universidade do Minho para realizar o Doutoramento?

Por ter feito aí o mestrado, conhecer os professores e pela proximidade geográfica (importante por ter atividade profissional).

Porquê esta especialidade de Doutoramento?

Relaciona-se com a minha formação de base e com o facto de ser professor de Informática no ensino público.

Investigação e contribuições

Tema do Doutoramento

Inteligência Artificial e Educação.

Qual a importância da sua investigação para o avanço do conhecimento científico?

Há muito pouco trabalho científico desenvolvido na área em Portugal. Sendo a IA (Inteligência Artificial) uma área inovadora, a sua aplicação à Educação - no caso, na prevenção do insucesso e abandono -, permitirá ganhos importantes às escolas e promoverá o desenvolvimento da relação entre estas duas áreas do conhecimento.

Maria João Batista



Doutoranda em Ciências da Educação - Desenvolvimento Curricular, orientada pelo Investigador CIEd José Augusto Pacheco

Área de investigação que mais a fascina

O estudo da performance no ensino da música.

Uma publicação científica que recomendaria

Fu, K. (2022). A Research on the Realization Algorithm of Internet of Things Function for Smart Education. *Computational Intelligence and Neuroscience*, (1), 1-9.

Um aspeto que mudaria no campo da investigação científica

Maior flexibilidade de gestão de tempo e aspetos burocráticos relacionados com a investigação científica.

Projeto de investigação que gostaria de realizar (sonho)

O diálogo entre a Psicologia e a Educação, no que toca à ação docente e da escola, como contributo para o aumento da motivação e rendimento académico.

Opções e razões de escolha

Por que razão escolheu o Instituto de Educação da Universidade do Minho para realizar o Doutoramento?

O Instituto de Educação da Universidade do Minho é uma escola de referência no desenvolvimento de projetos ligados ao ensino, à investigação e que contribui de forma profícua para interação dos vários organismos que compõe o meio da educação.

Porquê esta especialidade de Doutoramento?

Devido à constante preocupação, enquanto professora, no processo de construção e melhoria do currículo enquanto componente fundamental do processo de ensino-aprendizagem.

Investigação e contribuições

Tema do Doutoramento

O "Aprender a estudar" como importante elemento do processo de ensino-aprendizagem.

Qual a importância da sua investigação para o avanço do conhecimento científico?

A investigação será um importante contributo para a construção curricular do "Aprender a Estudar", enriquecendo assim o quadro teórico estudado, bem como para a construção de mecanismos que ajudarão na melhoria do processo de ensino-aprendizagem.

Sonaira de Araújo Moura



Doutoranda em Ciências da Educação - Tecnologia Educativa, orientada pelos Investigadores CIEd Bento Duarte Silva e António José Osório

Área de investigação que mais a fascina

História.

Uma publicação científica que recomendaria

Krenak, A. (2019). *Ideias para adiar o fim do mundo*. São Paulo: Companhia das Letras.

Um aspeto que mudaria no campo da investigação científica

Reconhecimento de outras formas de trabalhos académicos como exigência de conclusão de uma investigação.

Projeto de investigação que gostaria de realizar (sonho)

Apresentar o quadro tecnológico e as competências digitais de todos os professores indígenas do Acre.

Opções e razões de escolha

Por que razão escolheu o Instituto de Educação da Universidade do Minho para realizar o Doutoramento?

Porque minha pesquisa é continuação da investigação iniciada no mestrado. Além disso, busco viver a experiência internacional e Portugal é como se fosse minha segunda casa.

Porquê esta especialidade de Doutoramento?

Porque sou apaixonada por temas que abordam a questão da importância das TIC na para o desenvolvimento humano.

Investigação e contribuições

Tema do Doutoramento

Formação continuada de professores para a integração de tecnologias de informação e comunicação no contexto da Educação Escolar Indígena.

Qual a importância da sua investigação para o avanço do conhecimento científico?

A investigação proposta apresentará um quadro tecnológico das escolas investigadas e as competências digitais dos professores indígenas para subsidiar políticas de formação continuada para a integração das TIC na educação escolar indígena.

Sónia Lara Almeida



Doutoranda em Ciências da Educação - Educação Matemática, orientada pela Investigadora CIEd Maria Helena Martinho

Área de investigação que mais a fascina

Investigação em Ciências da Educação, Matemática, Tecnologia e Pedagogia.

Uma publicação científica que recomendaria

Gomes, J. F. (2014). *A tecnologia na sala de aula. Novas tecnologias e educação...* Porto: Biblioteca Digital da Faculdade de Letras da Universidade do Porto.

Um aspeto que mudaria no campo da investigação científica

Ter a oportunidade de ser realizado de forma colaborativa (em pares), abraçando um projeto e uma investigação de forma articulada e colaborativa.

Projeto de investigação que gostaria de realizar (sonho)

Com este projeto estou a realizar um sonho....

Opções e razões de escolha

Por que razão escolheu o Instituto de Educação da Universidade do Minho para realizar o Doutoramento?

Por ser a Instituição de Ensino Superior onde realizei toda a minha formação académica e também pela proximidade da residência, embora seja natural de V.N. de Famalicão já resido em Braga há 24 anos.

Porquê esta especialidade de Doutoramento?

Tendo em conta a minha experiência com tecnologias e pedagogias ao serviço da aprendizagem da Matemática, de na escola assumir a coordenação do Clube de Inovação e do Laboratório de Aprendizagem e Inovação, de já ter dinamizado ações de curta duração e formações, de forma a capacitar os professores com ferramentas tecnológicas educativas, de ter integrado o Plano de Monitorização do Plano do E@D da Escola Secundária de Vila Verde, de pertencer à Equipa do Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola e à equipa mentora do projeto Espaços de Inovação e Conhecimento e de estar quase a atingir o meio da carreira profissional, considero ser a altura ideal para aprofundar os meus conhecimentos nesta área e investigar sobre o impacto dos ecossistemas digitais no Ensino da Matemática.

Investigação e contribuições

Tema do Doutoramento

Ecossistemas digitais na aprendizagem da Matemática: O impacto da plataforma MILAGE APRENDER+.

Qual a importância da sua investigação para o avanço do conhecimento científico?

Tendo em conta os vertiginosos desenvolvimentos tecnológicos que emergiram nos últimos anos a todos os níveis, em particular na área da Educação, importa refletir sobre o impacto da integração da tecnologia na prática pedagógica do Ensino da Matemática. É necessário repensar sobre o que realmente é importante aprender, bem como a forma mais eficaz da concretização dessas aprendizagens. Compete aos atores do espaço educativo apropriarem-se das tecnologias educativas, não como projetores do modelo tradicional de transmissão de conhecimentos, mas como ferramentas de construção coletiva e efetiva de conhecimento. Considero que esta reflexão e investigação contribuirá para melhorar o uso eficaz dos ecossistemas digitais emergentes no ensino e na aprendizagem da Matemática.

Centro de Investigação em Educação
Universidade do Minho
Campus de Gualtar,
4710-057 Braga,
Portugal
Email: cied@ie.uminho.pt
URL: <http://cied.uminho.pt>
fb: [cied.centrodeinvestigacaoemeducao](https://www.facebook.com/cied.centrodeinvestigacaoemeducao)
Instagram: [cied_um](https://www.instagram.com/cied_um)



Este trabalho é financiado pelo CIEd -
Centro de Investigação em Educação,
Instituto de Educação, Universidade do
Minho, projetos UIDB/01661/2020 e
UIDP/01661/2020, através de fundos
nacionais da FCT/MCTES-PT.