

FORMAÇÃO

Conferência
Visitante

Coordenadora
Laurinda Leite
Investigadora CIEd

A Educação Ambiental Crítica em Livros Didáticos de Ciências

A Educação Ambiental Crítica (EA-Crítica) tem por objetivo formar cidadãos críticos e atuantes para o enfrentamento, resolução de problemas e transformação de realidades socioambientais problemáticas. Pretende-se discutir como os livros didáticos de ciências do ensino fundamental abordam aspectos da EA-Crítica. Busca-se destacar e analisar unidades temáticas de livros que trazem atividades de cunho socioambiental, baseados em princípios da EA-Crítica, a saber: contextualização do conhecimento ambiental, visão sistêmica do meio ambiente, articulação teoria-prática, conhecimento contra hegemônico, potencial para uma abordagem interdisciplinar e reflexões sobre novas relações de produção e consumo. Por fim, propõe-se que o desenvolvimento da EA-Crítica poderá se concretizar por intermédio de processos de ensino e aprendizagem em espaços formais e não formais, que considerem a mediação de professores e especialistas, e o uso de livros didáticos que têm a intenção de divulgar modos de apropriação do conhecimento ambiental em suas múltiplas dimensões.



Verónica Tavares S. Batinga
Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE)
Brasil

É graduada em Licenciatura em Química (1999), mestre em Ensino das Ciências (2003) pela Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE) e doutora em Educação (2010) pela Universidade Federal de Pernambuco (UFPE). Foi professora da UFPE no período de 2009 a 2012, membro permanente do Mestrado Profissional em Química em Rede Nacional (PROFQUI) de 2017 a 2022, coordenadora da área de Química do Programa de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID)/UFRPE (2014-2016) e coordenadora do Curso de Licenciatura em Química da UFRPE (2018-2019). Atualmente, é professora Associada do Departamento de Química (DQ), membro do Programa de Pós-graduação em Ensino das Ciências (PPGEC), Mestrado e Doutorado, e coordenadora do Programa de Pós-Graduação da Rede Nordeste de Ensino (RENOEN), Doutorado, todos da UFRPE. É coordenadora do núcleo de pesquisa Ensino e Aprendizagem baseados na Resolução de Problemas (NUPEABRP), certificado pelo CNPq e vinculado ao DQ, PPGEC e RENOEN da UFRPE. Ministra disciplinas relacionadas com o Ensino de Química na graduação e Ensino de Ciências na pós-graduação. Tem experiência em pesquisa na área de Educação Química e Ciências, com ênfase nas temáticas: Aprendizagem baseada em Problemas, Desenvolvimento de Sequências Didáticas, Formação de Professores de Ciências e Química, Ensino de Ciências por Investigação, Livro didático, Argumentação e Perspectiva CTS no Ensino de Química.

