



NOVOS OLHARES INVESTIGATIVOS DOS DOUTORANDOS RECÉM-CHEGADOS AO CIEd

Ficha Técnica:

Diretora: Leonor L. Torres | Diretores-Adjuntos: José António Brandão de Carvalho e Sílvia Monteiro
Editora: Catarina Silva

Editorial



O lançamento da 11ª edição do Boletim CIED ocorre num momento particularmente marcante na trajetória do Centro de Investigação. Na primeira semana de 2025 recebemos a visita do painel internacional de avaliação FCT, um processo que reafirmou a relevância e a qualidade do trabalho desenvolvido nos últimos anos.

Esta publicação encerra, simbolicamente, o meu segundo mandato na Direção do CIED – uma longa caminhada repleta de aprendizagens, de lutas e de algumas conquistas, sempre guiada pelo propósito institucional. Uma das etapas mais significativas desta jornada foi a reestruturação organizacional do CIED, que fortaleceu as bases da nossa comunidade e a preparou para enfrentar novos desafios. Ao longo deste trajeto, consolidamos o nosso sentido de pertença e construímos uma comunidade mais colaborativa e movida por objetivos comuns.

Um dos pilares deste percurso foi o investimento contínuo na integração dos estudantes de doutoramento, essencial para a renovação e dinamização do Centro. Este Boletim, dedicado aos novos estudantes inscritos entre julho de 2023 e novembro de 2024, é um exemplo concreto do nosso esforço para promover uma cultura de acolhimento, integração e estímulo ao desenvolvimento científico.

Expresso o meu reconhecimento a todos os que contribuíram para a consolidação das linhas estratégicas do CIED. Aos investigadores, colaboradores, estudantes de doutoramento e gestoras de ciência, deixo o meu sincero agradecimento pelo apoio, colaboração e incentivo constantes. Este percurso não teria sido possível sem o vosso compromisso e dedicação, que fizeram do CIED um espaço dinâmico e acolhedor, onde o trabalho interdisciplinar é valorizado e as novas ideias são sempre encorajadas.

Com confiança no futuro e na continuidade deste trabalho, convido todos/as a explorar esta edição do Boletim e a dar as boas-vindas aos 13 novos membros da nossa comunidade. Seguimos juntos, fortalecendo as bases que nos levam cada vez mais longe.

Leonor L. Torres
Diretora CIED



Ana Rita do Nascimento Cunha

Doutoranda em Ciências da Educação - Supervisão Pedagógica, orientada pela Investigadora CIED Maria Alfredo Moreira

Área de investigação que mais a fascina:

Linguística e antropologia.

Uma publicação científica que recomendaria:

Os artigos científicos publicados na Revista da Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo: Educação e Pesquisa.

Um aspeto que mudaria no campo da investigação científica:

Não tenho mudanças a sugerir.

Projeto de investigação que gostaria de realizar (sonho):

Implementar um projeto relacionado com a aquisição de um novo idioma.

Opções e razões de escolha

Por que razão escolheu o Instituto de Educação da Universidade do Minho para realizar o Doutoramento?

Escolhi o Instituto de Educação da Universidade do Minho para realizar o meu Doutoramento uma vez que realizei o meu mestrado nesta instituição, na área de Tecnologia Educativa.

Porquê esta especialidade de Doutoramento?

A especialidade Supervisão Pedagógica foi a minha escolha porque atuo como orientadora educacional numa escola pública no Brasil e trabalho diretamente com a supervisão pedagógica da escola, elaborando projetos interventivos com os estudantes.

Investigação e contribuições

Tema do Doutoramento

A Pedagogia da Cooperação como estratégia de socialização de estudantes imigrantes: um estudo no âmbito da orientação educacional em contexto escolar.

Qual a importância da sua investigação para o avanço do conhecimento científico?

A minha investigação pretende promover uma maior integração entre os estudantes, tanto imigrantes como nacionais, bem como criar um espaço pedagógico mais inclusivo e acolhedor com e para diferentes culturas.



Donato Filipe Nobre Rosa

Doutorando em Ciências da Educação - Organização e Administração Escolar, orientado pela Investigadora CIED Fernanda Martins

Área de investigação que mais o fascina:

Apesar da pertinência de todas as áreas relacionadas com a Educação, diria que será políticas educativas e gestão das escolas.

Uma publicação científica que recomendaria:

Lima, Licínio C. & Sá, Virgínio (orgs.) (2017). *O Governo das escolas: Democracia, controlo e performatividade*. Edições Húmus.

Um aspeto que mudaria no campo da investigação científica:

Há um aspeto que é comum a qualquer investigação: a solidão de quem se senta em frente a um computador durante 'horas a fio'. Considero que será um aspeto difícil de mudar, apesar de ser atenuado através da relação com as orientadoras e orientadores de doutoramento ou pelas várias iniciativas das universidades em geral, e do Instituto da Educação em particular.

Projeto de investigação que gostaria de realizar (sonho):

Embora esteja a realizar o 'sonho' que tracei assim que concluí o mestrado em gestão escolar, consigo vislumbrar um novo horizonte: expandir a pesquisa aos 278 municípios de Portugal continental, numa (mega) investigação concertada entre diferentes instituições das diversas regiões.

Opções e razões de escolha

Por que razão escolheu o Instituto de Educação da Universidade do Minho para realizar o Doutoramento?

Em primeiro lugar, a reputação do Instituto na produção de conhecimento de alta qualidade é inegável. Depois, destaco ainda a experiência e o conhecimento do corpo docente na área das políticas educativas. As publicações dos docentes do I.E. em revistas de renome internacional, bem como a sua participação em projetos de investigação relevantes, demonstram um compromisso com a excelência académica. Em suma, a combinação de um corpo docente altamente qualificado e a possibilidade de contribuir para a produção de conhecimento relevante foram as principais razões que me levaram a escolher o Instituto de Educação da Universidade do Minho para realizar o meu doutoramento.

Porquê esta especialidade de Doutoramento?

Optei pela especialidade de Organização e Administração Escolar por uma combinação de fatores. O facto de ter assumido funções de adjunto do Diretor e de ter concluído um Mestrado em Ciências da Educação, associados à visão prática da gestão escolar resultante do cargo de subdiretor posteriormente desempenhado, despertaram um profundo interesse pela área. Considero que, ao aprofundar os meus conhecimentos, poderei cooperar de forma mais eficaz para a melhoria contínua das escolas onde exerço a profissão de docente, desenvolvendo uma visão crítica e abrangente do sistema educativo. Acredito que esta especialidade me permitirá adquirir as ferramentas necessárias para contribuir de forma ativa e construtiva para a edificação de um futuro mais promissor para os nossos alunos e para a Escola Pública.

Investigação e contribuições

Tema do Doutoramento

O papel da Carta Educativa na política educativa e no planeamento da educação dos municípios.

Qual a importância da sua investigação para o avanço do conhecimento científico?

A publicação do Decreto-Lei n.º 21/2019, de 30 de janeiro, concretiza o quadro de transferência de competências para os órgãos municipais e para as entidades intermunicipais no domínio da educação. Um dos elementos contemplados neste conjunto de competências, prende-se com a elaboração da Carta Educativa (CE). Esta investigação propõe-se a analisar a importância da CE como instrumento de planeamento estratégico para as políticas educativas locais, com foco em dez municípios que constituem uma Comunidade Intermunicipal na região centro do país. Através de entrevistas e análise documental, pretende-se comparar as duas diferentes gerações de CE, avaliar a opinião de diversos atores sobre a sua utilidade, analisar os níveis de participação na sua elaboração e a sua flexibilidade face a diferentes contextos. O estudo pretende também compreender a relação entre a CE e o sucesso escolar, bem como o seu alinhamento com os objetivos da CIMRL para a educação. Os resultados desta investigação permitirão avaliar a pertinência da CE como ferramenta de planeamento, contribuindo para o debate sobre a descentralização da educação e a importância da participação local na definição das políticas educativas.



Dulce Maria Castro Ramos

Doutoranda em Ciências da Educação - Organização e Administração Escolar, orientada pela Investigadora CIEd Leonor Lima Torres

Área de investigação que mais o fascina:

Políticas Públicas.

Uma publicação científica que recomendaria:

"Discipline and Punish: The Birth of the Prison" de Michel Foucault.

Um aspeto que mudaria no campo da investigação científica:

A integração mais profunda de abordagens interdisciplinares e participativas. Muitas vezes, a pesquisa é realizada de maneira compartimentada dentro de uma única área de estudo (por exemplo, administração escolar, sociologia da educação, psicologia educacional), o que pode limitar a riqueza e a complexidade das respostas que podemos dar a problemas educacionais, sociais e políticos.

Projeto de investigação que gostaria de realizar (sonho):

A interseção entre tecnologia, inclusão educacional e justiça social.

Opções e razões de escolha

Por que razão escolheu o Instituto de Educação da Universidade do Minho para realizar o Doutoramento?

O Instituto de Educação da Universidade do Minho é reconhecido pela qualidade da sua formação e pesquisa na área da educação. Destaca-se por oferecer programas de doutoramento inovadores e com um alto padrão académico. O IE possui um corpo docente altamente qualificado, com experiência tanto na prática educativa, quanto na pesquisa científica. Muitos professores são reconhecidos internacionalmente nas suas áreas de especialização, o que foi um fator decisivo para a formação de excelência.

Porquê esta especialidade de Doutoramento?

A administração educacional tem um impacto direto na qualidade do ensino e na eficácia das instituições educacionais. O setor educacional enfrenta uma série de desafios que exigem soluções criativas e eficazes: desejo em assumir papéis de gestão e direção; inovações e melhoria contínua; satisfação pessoal e profissional.

Investigação e contribuições

Tema do Doutoramento

Gestão dos processos disciplinares no contexto escolar: racionalidades ao serviço da democratização ou da performatividade?

Qual a importância da sua investigação para o avanço do conhecimento científico?

Os processos disciplinares são uma parte fundamental da vida escolar e influenciam diretamente a experiência de alunos e educadores. Esta investigação pretende fornecer uma compreensão mais profunda de como as escolas geram comportamentos indesejáveis e como estas práticas estão relacionadas com os valores educacionais que as instituições promovem. Em particular, pretende-se esclarecer se os processos são conduzidos de forma justa e democrática ou se são mais orientados para a eficácia imediata e a performatividade, com foco em resultados mensuráveis e controlo social.



Geraldo Noé Miguel Fernandes

Doutorando em Ciências da Educação -
Supervisão Pedagógica, orientado pelo
Investigador CIED Luís Dourado

Área de investigação que mais o fascina:

Didática, Prática Pedagógica e Metodologia de Ensino.

Uma publicação científica que recomendaria:

Gostava muito de recomendar uma publicação científica no âmbito da prática docente e os desafios do ensino da Biologia em contexto angolano.

Um aspeto que mudaria no campo da investigação científica:

Gostava de ver mudada a forma mecanizada como muitos assuntos são abordados na prática docente, ou melhor, na formação inicial de professores.

Projeto de investigação que gostaria de realizar (sonho):

Criar uma plataforma de debate denominada: Diálogos sobre a prática docente. Nesta plataforma, gostava de ver professores de Angola, Portugal, Brasil, Moçambique e outras nações, reunidos para debater sobre a prática docente de forma holística.

Opções e razões de escolha

Por que razão escolheu o Instituto de Educação da Universidade do Minho para realizar o Doutoramento?

Escolhi o Instituto de Educação da Universidade do Minho por duas grandes razões: por ter boas referências do Instituto no que à educação e à especialidade de supervisão pedagógica dizem respeito; e pelo facto de fazer parte de uma das melhores universidades do mundo, sendo este um dos requisitos para o acesso à bolsa de estudo que ganhei.

Porquê esta especialidade de Doutoramento?

Escolhi a Supervisão Pedagógica com saída ao ensino da Biologia porque sou docente do Ensino Superior em Angola e atuo como orientador de estágio profissional na formação inicial de professores do curso de Biologia na Escola Superior Pedagógica do Cuanza-Norte. Para além disso, leciono as cadeiras de Prática Pedagógica e Metodologia de Ensino de Biologia. Fruto disso, percebi que havia a necessidade de uma especialização para aumentar o volume de conhecimentos que domino sobre didática e metodologias de ensino e orientação e, para o efeito, a especialidade de supervisão era a escolha certa.

Investigação e contribuições

Tema do Doutoramento

Papel do acompanhamento supervisoivo na análise e melhoria da prática docente: um estudo na formação inicial de professores de Biologia em Angola.

Qual a importância da sua investigação para o avanço do conhecimento científico?

É nossa pretensão fazer uma investigação descritiva, de natureza interpretativa, com uma abordagem qualitativa, e isso poderá garantir algum avanço no conhecimento científico, uma vez que, numa primeira fase, se procura compreender o fenómeno e, numa segunda fase, isto é, no pós-tese, evidenciar um conjunto de mecanismos para intervenção no contexto, de modo a contribuirmos mais eficazmente na melhoria das práticas supervisoivas dos professores do curso de Biologia do Departamento de Ciências da Natureza da Escola Superior Pedagógica do Cuanza-Norte. Entretanto, esta investigação vai poder caracterizar o cenário de formação e de supervisão dos formandos, e possibilitará o desenvolvimento de ações pontuais para a mudança e transformação das práxis com vista à melhoria da prática educativa.



João José Albino Chivando

Doutorando em Ciências da Educação -
Supervisão Pedagógica, orientado pela
Investigadora CIEd Maria Helena Martinho

Área de investigação que mais o fascina:

Ciências da Educação.

Uma publicação científica que recomendaria:

Veira, F., Moreira, M. A., Fernandes, I., Paiva, M. & Barbora, I. (2010). *No Caleidoscópio da Supervisão: Imagens da Formação e da Pedagogia* (2.ª edição). Pedago.

Um aspeto que mudaria no campo da investigação científica:

Transformar as práticas educativas atuais em Angola para garantir as aprendizagens significativas.

Projeto de investigação que gostaria de realizar (sonho):

Contextos de avaliação das aprendizagens dos alunos.

Opções e razões de escolha

Por que razão escolheu o Instituto de Educação da Universidade do Minho para realizar o Doutoramento?

Escolhi o IE da UMinho por ser uma instituição renomada e com alta qualidade de formação, não só ao nível da Europa, mas também pelo mundo, bem como pela alta qualificação do seu corpo docente.

Porquê esta especialidade de Doutoramento?

Sendo docente de carreira universitária e trabalhando com práticas pedagógicas e na supervisão de Estágios Curriculares, senti necessidade de me profissionalizar e especializar na área.

Investigação e contribuições

Tema do Doutoramento

O papel da observação de aulas no desenvolvimento profissional dos professores: um estudo de caso no contexto do ensino da Matemática no Ensino Primário em Angola.

Qual a importância da sua investigação para o avanço do conhecimento científico?

Este projeto é de grande importância, pois permite perceber o real papel dos supervisores escolares na sua atuação nas atividades dos professores. Vai, também, permitir conhecer as estratégias de Supervisão Pedagógica utilizadas no contexto atual, bem como estreitar as relações entre o supervisor e o professor, na garantia de mudança e transformação das suas práticas em sala de aula. Será igualmente possível olhar para a figura do supervisor como alguém que auxilia o trabalho do professor para o seu desenvolvimento, deixando de parte as percepções anteriores de inspeção.



Manuela Françoise Mendes de Castro

Doutoranda em Ciências da Educação -
Organização e Administração Escolar, orientada
pela Investigadora CIEd Leonor Lima Torres

Área de investigação que mais o fascina:

A Educação é, sem dúvida, a área que mais atrai a minha curiosidade. Desde a educação escolar e não-escolar, como os atores que participam diariamente na prática educativa.

Uma publicação científica que recomendaria:

Recomendaria uma publicação de Licínio Lima de 2011 "Políticas educacionais, organização escolar e trabalho dos professores" que faz um retrato muito assertivo das relações de poder e lógicas que governam o sistema educativo português e que, conseqüentemente, influenciam o trabalho dos professores.

Um aspeto que mudaria no campo da investiga- ção científica:

Alteraria as condições de trabalho precárias dos investigadores de forma a garantir que aqueles que queiram dedicar-se à carreira investigativa possam fazê-lo usufruindo de uma carreira justa e meritocrática.

Projeto de investigação que gostaria de realizar (sonho):

Gostaria de poder participar num projeto de investigação internacional que contasse com países dos diferentes continentes na área da organização escolar.

Opções e razões de escolha

Por que razão escolheu o Instituto de Educação da Universidade do Minho para realizar o Doutoramento?

As razões que motivaram a minha escolha prendem-se, primeiramente, com a larga experiência e a longa tradição no domínio da investigação do IE e que, desde 1976, traz à luz problemáticas como a democratização e a participação, ao mesmo tempo que procura contribuir para a produção de conhecimento e o aprofundamento de temáticas adstritas à organização escolar. Num segundo momento, esta Instituição conta com um grupo de investigadores e académicos seniores, alguns pioneiros e especialistas nas questões das Ciências da Educação, nomeadamente na área da democratização escolar em Portugal. Finalmente, assumiu-se como uma opção natural no meu percurso académico: após o término do meu mestrado na área de Administração Educacional em 2023, quis continuar com o doutoramento no mesmo Instituto, uma vez que já contava com o apoio e o conhecimento da equipa técnica e dos professores da área.

Porquê esta especialidade de Doutoramento?

O tema do meu projeto de doutoramento prende-se com a democratização escolar. É um tema amplamente estudado na área das Ciências da Educação, havendo um vasto espólio de estudos disponível. Frequentemente a democratização escolar é perspectivada em termos de igualdade de acesso e sucesso escolares. A área da Organização e Administração Escolar, pela sua componente socio-organizacional crítica e interpretativa, permite-nos analisar diacronicamente os 50 anos da estruturação do sistema educativo e abordar, quer as estruturas política, cultural e educacional, quer a ação dos atores educativos.

Investigação e contribuições Tema do Doutoramento

Continuamos a educar para a passividade? Um estudo multicase em dois agrupamentos de escola (1974-2024).

Qual a importância da sua investigação para o avanço do conhecimento científico?

A nossa investigação pretende continuar o legado epistemológico iniciado com as investigações de Maria Filomena Mónica (1977), João Formosinho (1987), António Sousa Fernandes (1992), e Licínio Lima (1992). Esta investigação contribuirá, por um lado, para refletir sobre as potencialidades e fragilidades do nosso sistema político, administrativo e educacional construído desde 1974 e, por outro lado, estenderá o seu contributo a diferentes áreas de estudo das Ciências da Educação, como a Sociologia da Educação, colocando em perspetiva a socialização profissional e cultural dos professores de forma a destacar o seu papel na democratização da organização escolar e equacionar a sua formação inicial e contínua, designadamente na sua vertente ético-política.



N'Cak Silva Morgado

Doutorando em Ciências da Educação -
Desenvolvimento Curricular, orientado pelo
Investigador CIEd José Augusto Pacheco

Área de investigação que mais o fascina:

Desenvolvimento Curricular, especialmente no contexto das políticas educativas em países em desenvolvimento.

Uma publicação científica que recomendaria:

"Políticas Educativas e Reformas Curriculares na Guiné-Bissau: Um Enfoque Histórico e Pedagógico" de António José Barreto Neto.

Um aspeto que mudaria no campo da investigação científica:

Promoção de uma maior colaboração interdisciplinar.

Projeto de investigação que gostaria de realizar (sonho):

Um estudo interdisciplinar sobre as interações entre políticas educacionais e o desenvolvimento social em contextos de pós-conflito.

Opções e razões de escolha

Por que razão escolheu o Instituto de Educação da Universidade do Minho para realizar o Doutoramento?

Escolhi o Instituto de Educação da Universidade do Minho para realizar o doutoramento por diversas razões que tornam esta instituição particularmente adequada para acolher o meu projeto. Em primeiro lugar, o Centro de Investigação em Educação (CIEd) dispõe de excelentes condições, incluindo espaços de trabalho bem equipados, bibliotecas especializadas e estruturas de apoio técnico-administrativo que facilitam tanto o desenvolvimento do projeto, quanto a publicação nacional e internacional dos resultados. Além disso, o CIEd promove ativamente a dinamização de eventos científicos, criando um ambiente académico extremamente propício ao desenvolvimento da carreira científica. Adicionalmente, o forte envolvimento do Instituto de Educação em projetos de âmbito nacional e internacional reflete a sua capacidade de articular investigação teórica e prática em contextos diversos. Destaco, ainda, o facto de, nos últimos anos, uma equipa deste Instituto estar envolvida na reforma curricular da Guiné-Bissau, demonstrando não só o compromisso da instituição com a melhoria dos sistemas educativos, mas também a sua ligação direta ao contexto que é central ao meu projeto de investigação.

Porquê esta especialidade de Doutoramento?

Escolhi esta especialidade de Doutoramento em Ciências da Educação, com foco no Desenvolvimento Curricular, devido à sua relevância para abordar desafios cruciais enfrentados pelo sistema educativo da Guiné-Bissau. Esta área de estudo permite aprofundar conhecimentos e práticas relacionados com a construção, implementação e avaliação de políticas curriculares, que são fundamentais para o desenvolvimento de um sistema educativo sólido e inclusivo. Atualmente, a Guiné-Bissau não dispõe de especialistas em desenvolvimento curricular a trabalhar diretamente no país, o que tem gerado impactos significativos nas decisões políticas relacionadas com a definição e implementação de currículos. Essa lacuna contribui para a ausência de políticas educativas contextualizadas e eficazes. Com este doutoramento, pretendo preencher essa lacuna, contribuindo para a formulação de currículos que atendam às necessidades reais do sistema educativo guineense e promovam o seu fortalecimento. Essa especialidade é, portanto, essencial não apenas para o meu desenvolvimento pessoal e profissional, mas também para o avanço do sistema educativo do meu país, alinhando a teoria às práticas transformadoras em contextos específicos.

Investigação e contribuições

Tema do Doutoramento

Entre a Política Partidária e a Política Curricular: Desafios da (Re)Construção do Sistema Educativo da Guiné-Bissau.

Qual a importância da sua investigação para o avanço do conhecimento científico?

Este trabalho contribuirá para o enriquecimento teórico ao abordar um contexto ainda pouco explorado na literatura científica, oferecendo novas perspetivas sobre como políticas públicas e educativas podem ser articuladas para promover reformas curriculares eficazes e sustentáveis. Além disso, a investigação terá um impacto prático, ao propor soluções que ajudem na implementação de políticas educativas mais adequadas às realidades locais, com potencial de serem replicadas ou adaptadas a contextos semelhantes.



Paciência Hifindaka

Doutorando em Ciências da Educação - Literacias e Ensino do Português, orientado pelo Investigador CIEd José António Brandão de Carvalho

Área de investigação que mais o fascina:

Didática da Escrita.

Uma publicação científica que recomendaria:

"Sapiens - de Animais a Deuses" de Yuval Noah Harari.

Um aspeto que mudaria no campo da investigação científica:

Tornar a ciência livre, aberta e acessível para todos.

Projeto de investigação que gostaria de realizar (sonho):

Ajudar na criação de um centro de investigação voltado para a didática das línguas e didática da literatura na minha instituição, o ISCED-Huíla.

Opções e razões de escolha

Por que razão escolheu o Instituto de Educação da Universidade do Minho para realizar o Doutoramento?

Escolhi o Instituto de Educação por ser uma instituição de referência na área, formando profissionais com competências reconhecidas, tanto em Portugal, como internacionalmente. Além disso, já a conhecia do meu mestrado, que fiz parcialmente na instituição. Acredito que as suas valências poderão agregar valor à minha formação, tornando-me um profissional mais preparado e bem-formado.

Porquê esta especialidade de Doutoramento?

Escolhi esta especialidade por ser professor de Português em Angola, sendo esta uma continuidade da formação que iniciei no Ensino Secundário. Atualmente, leciono metodologias do Português no ISCED-Huíla e acredito que uma formação a nível de doutoramento me permitirá desenvolver profissionalmente, contribuindo também para a melhoria do ensino e da investigação no meu país.

Investigação e contribuições

Tema do Doutoramento

O impacto dos processadores de texto no desenvolvimento da capacidade de escrita dos alunos.

Qual a importância da sua investigação para o avanço do conhecimento científico?

Considerando que atualmente se assiste a uma crescente integração de tecnologia na educação, que tem sido fortemente influenciado por mudanças nos hábitos tradicionais de escrita, devido ao uso de processadores de texto e não só, a nossa investigação afigura-se pertinente, porquanto, para além de se tratar de uma preocupação contemporânea, é também uma forma de oferecer contributos para educadores, investigadores e profissionais interessados no campo da educação, visto que o uso generalizado de processadores de texto na vida quotidiana dos estudantes e nas salas de aula faz com que a compreensão de seus efeitos na qualidade da escrita seja crucial. Entender como essas ferramentas afetam dimensões específicas do ato de escrever, tais como a ortografia, a organização de idéias, a coerência, a pontuação, entre outras, pode levar à concepção de estratégias mais eficazes de ensino e aprendizagem da escrita.



Paulo Cordeiro Leite

Doutorando em Ciências da Educação -
Desenvolvimento Curricular, orientado pelas
Investigadoras CIEd Joana Sousa e Filipa Seabra

Área de investigação que mais o fascina:

Políticas, Administração e Gestão Educacional.

Uma publicação científica que recomendaria:

Gatto, J. T. (2019). *Emburrecimento programado: O currículo oculto da escolarização obrigatória*. Kíron.

Um aspeto que mudaria no campo da investigação científica:

Mudaria a complexidade da metodologia quantitativa (SPSS) para uma informação mais simples.

Projeto de investigação que gostaria de realizar (sonho):

Mudanças e reestruturação das Políticas Curriculares em Angola: a nova era do ensino, extensão e investigação.

Opções e razões de escolha

Por que razão escolheu o Instituto de Educação da Universidade do Minho para realizar o Doutoramento?

O IE ocupa uma boa posição em termos de Raking, fazendo parte das 600 melhores Univesidades do Mundo. Para além disso, tenho bons testemunhos no que tange à qualidade do seu processo de ensino-aprendizagem.

Porquê esta especialidade de Doutoramento?

A educação é a única que torna todas as outras profissões possíveis. Escolhi o Desenvolvimento Curricular porque o Curriculista é o profissional responsável por elaborar ou produzir o que as pessoas merecem, devem e precisam de aprender para se libertarem da ignorância e se tornarem cidadãos civilizados.

Investigação e contribuições

Tema do Doutoramento

Autoavaliação e Garantia da Qualidade no Subsistema de Ensino Superior angolano.

Qual a importância da sua investigação para o avanço do conhecimento científico?

Ao analisar as práticas de autoavaliação e os mecanismos de garantia da qualidade implementados nas instituições de ensino superior angolanas, esta pesquisa permite identificar lacunas, propor melhorias e desenvolver modelos de avaliação mais eficazes. Além disso, os resultados desta investigação podem servir como base para a formulação de políticas públicas mais adequadas e para o desenvolvimento de projetos de investigação futuros, impulsionando, assim, a produção de conhecimento científico na área da educação superior em Angola.



Pedro Soares

Doutorando em Ciências da Educação -
Desenvolvimento Curricular, orientado pelos
Investigadores CIEd Joana Sousa e José Augusto Pacheco

Área de investigação que mais o fascina:

Educação.

Uma publicação científica que recomendaria:

Publicações científicas sobre o currículo e o desenvolvimento curricular nos países subdesenvolvidos.

Um aspeto que mudaria no campo da investigação científica:

O financiamento.

Projeto de investigação que gostaria de realizar (sonho):

Qualidade da formação inicial de professores.

Opções e razões de escolha

Por que razão escolheu o Instituto de Educação da Universidade do Minho para realizar o Doutoramento?

A Universidade do Minho é uma universidade moderna e tem boa qualidade na formação académica.

Porquê esta especialidade de Doutoramento?

Escolhi esta especialidade de Doutoramento porque queria contribuir para o desenvolvimento do currículo no país de Timor-Leste, tanto no desenvolvimento do currículo a nível básico, como nível secundário e nível superior.

Investigação e contribuições

Tema do Doutoramento

Prática Pedagógica Supervisionada no contexto curricular da Formação Inicial de Professores da Faculdade de Educação, Artes e Humanidades da UNTL.

Qual a importância da sua investigação para o avanço do conhecimento científico?

A importância desta investigação prende-se com o aprofundamento do conhecimento académico e científico sobre o currículo, o seu desenvolvimento e as suas implicações nos alunos e formandos.



Sandra Maria Pinheiro Mesquita

Doutoranda em Ciências da Educação - Literacias e Ensino do Português, orientada pelo Investigador CIED António Carvalho da Silva

Área de investigação que mais o fascina:

Literacias e Ensino do Português.

Uma publicação científica que recomendaria:

Zhang, J., Abbas, Z., Ali, T., Liu, Q., & Wang, Y. (2024). The impact of ChatGPT on students' writing proficiency in second language acquisition: Students' perception and experiences: A qualitative analysis. *International Journal of Artificial Intelligence and Machine Learning*, 4(1), 1-9.

Um aspeto que mudaria no campo de investigação científica:

Inclusão de mais trabalho de campo em escolas, com o objetivo de observar práticas, apoiar a formação de professores e promover mudanças pedagógicas que facilitassem a transição e a adaptação dos alunos às novas realidades.

Projeto de investigação que gostaria de realizar (sonho):

Explorar formas de integrar a IA no desenvolvimento de outros domínios do ensino do Português, como a oralidade, a leitura e a gramática.

Opções e razões de escolha

Por que razão escolheu o Instituto de Educação da Universidade do Minho para realizar o Doutoramento?

Escolhi a Universidade do Minho porque foi nesta instituição que iniciei o meu percurso académico, com a Licenciatura em Ensino de Português, e, mais tarde, concluí um Curso de Mestrado em Supervisão Pedagógica. Além disso, esta Universidade distingue-se pela sua excelência académica e pela sólida reputação, principalmente na área da Educação.

Porquê esta especialidade de Doutoramento?

Penso que a minha opção por um doutoramento em Ciências da Educação, com especialização em Literacias e Ensino do Português, reflete o compromisso assumido com os meus alunos de os capacitar e preparar para os desafios linguísticos contemporâneos. Este percurso académico proporcionará, por um lado, uma maior compreensão dos domínios do Português, principalmente da escrita, área central da minha investigação, e, por outro, o desenvolvimento de práticas pedagógicas inovadoras que fomentem competências críticas e reflexivas nos alunos.

Investigação e contribuições

Tema do Doutoramento

Renovação das práticas pedagógicas de escrita por meio da IA.

Qual a importância da sua investigação para o avanço do co-nhecimento científico?

A investigação sobre as Literacias e o Ensino do Português poderá contribuir para o avanço do conhecimento científico, ao incluir uma reflexão rigorosa sobre os desafios que os professores e os alunos enfrentam, particularmente no que diz respeito ao domínio da escrita e ao incorporar propostas de estratégias que promovam uma interação harmoniosa entre a tecnologia emergente e o papel transformador dos professores.



Verónica Raquel Guimarães Parente

Doutoranda em Estudos da Criança - Infância,
Desenvolvimento e Aprendizagem, orientada pelas
Investigadoras CIEd Joana Casanova e Susana Caires

Área de investigação que mais o fascina:

Ciências Sociais e Humanas,
Educação: Desenvolvimento.

Uma publicação científica que recomendaria:

Bragg, S. & Manchester, H. (2011).
*Creativity, School Ethos and
the Creative Partnerships
programme*. The Open Universi-
ty.

Um aspeto que mudaria no campo da investiga- ção científica:

A dependência excessiva de
métricas de produtividade, tais
como o número de publicações
ou o fator de impacto das
revistas.

Projeto de investigação que gostaria de realizar (sonho):

Investigar o impacto a longo
prazo da educação emocional no
sucesso e bem-estar dos alunos
ao longo das suas vidas.

Opções e razões de escolha Por que razão escolheu o Instituto de Educação da Universidade do Minho para realizar o Doutoramento?

A razão da minha escolha teve a ver com os meus objetivos pessoais e académicos. Nesta escolha contou, sobretudo, o facto do IE-UMinho ser reconhecido, nacional e internacionalmente, pelo seu rigor e qualidade académica, especialmente nas áreas de educação e de formação de professores, pedagogia, psicologia da educação, entre outras. A UMinho encontra-se entre as melhores do país, o que lhe acresce atualização e valor. Tenho acompanhado o percurso do IE-UMinho e verifico que o mesmo promove uma investigação com temas atuais e muito relevantes na área da educação, o que me atrai e me anima a explorar e a contribuir para a inovação educacional. O corpo docente inclui professores e investigadores de renome, que me podem orientar e inspirar durante o doutoramento, oferecendo supervisão de alta qualidade e conhecimentos especializados. A experiência dos docentes facilita o desenvolvimento de projetos de investigação sólida e inovadora. Estas características são para mim essenciais e fazem do IE-UMinho uma escolha atrativa, uma vez que procuro um doutoramento de qualidade na área da educação, alinhado com as exigências do mercado e as necessidades do contexto educacional atual.

Porquê esta especialidade de Doutoramento?

Poder optar pela especialidade de Infância, Desenvolvimento e Aprendizagem é poder contribuir para a construção de práticas educativas e sociais potenciadoras do desenvolvimento e avaliação de práticas pedagógicas e políticas que atendam às necessidades específicas do Ethos Escolar. Compreender estes fatores é essencial para a melhoria das condições promotoras do desenvolvimento, aprendizagem, realização e bem-estar de toda a comunidade educativa. Neste sentido, esta especialidade é indicada para quem, tal como eu, tem interesse pessoal na promoção do potencial humano e no apoio ao desenvolvimento de toda a comunidade escolar. Este trabalho exige sensibilidade, paciência e um conhecimento especializado que ajude a criar ambientes de aprendizagem seguros e estimulantes. Assim, a minha escolha por esta especialidade – Infância, Desenvolvimento e Aprendizagem – significa um compromisso com a construção de uma sociedade mais justa, onde toda a comunidade escolar tem oportunidades iguais de desenvolvimento e de aprendizagem.

Investigação e contribuições Tema do Doutoramento

O papel da Educação Emocional na transformação do Ethos Social escolar.

Qual a importância da sua investigação para o avanço do conhecimento científico?

Esta investigação assume particular importância porque aborda a relação entre as competências emocionais e o ambiente social das escolas, promovendo uma compreensão mais profunda do papel das emoções no comportamento coletivo, na convivência e na cultura escolar, aprofundando a compreensão do modo como as competências emocionais dos alunos, professores e assistentes operacionais afetam o clima, a qualidade das interações e os comportamentos dentro da escola. Esta área de estudo é essencial para entender os fatores emocionais que contribuem para um ambiente escolar positivo.



Universidade do Minho
Instituto de Educação



CIED Centro de
Investigação
em Educação

Campus de Gualtar
4710-057 Braga
Portugal

T: 253 604 687
cied@ie.uminho.pt
cied.uminho.pt



Este trabalho é financiado pelo CIED - Centro de Investigação em Educação, Instituto de Educação, Universidade do Minho, projetos UIDB/01661/2020 e UIDP/01661/2020, através de fundos nacionais da FCT/MCTES-PT.

fct Fundação
para a Ciência
e a Tecnologia

 **REPÚBLICA
PORTUGUESA**